

听课人 赵静

听课人

知靜

班级	1.3	学科	English	执教师	周明	时间	5月4日 星期四第2节	听课人	沙伟
课题	Unit 5 On the road understanding ideas							学生发言人次	28
教学过程	I Revision II Warming-up Step 1: Pre-reading (Activity 1) ① Show the map of Australia and introduce Western Australia to Ss. ② Explain the literal meaning of the saying: Travel broadens the mind. ③ Ask Ss to discussing the meaning of the sayings in groups and give some examples to support their opinion. Step 2 Careful reading (Activity 2) ① Ask some students to explain the five questions. ② Ask Ss to read the text and choose							意见	教师准备和把握问题的方向 引导学生思考问题的 充分调动了学生的 学习积极性 使学生进入了积极的学习状态 学生积极参与课堂活动 体现学生主体地位
板书设计	Unit 5 On the road Pre reading Careful reading								
总体评价	1. 教师语音标准, 能给学生起示范作用 2. 纵观整节课, 学生学习热情高涨, 师生互动好, 配合默契, 教学效果很好。								

听课记录

听课人

七

班级	1.3	学科	English	执教教师	周明华	时间	7月4日 星期四第2节	学生发言人次	28
课题									
教 学 过 程	the correct question for each paragraph								
	② Ask Ss to match each paragraph with its main idea.								
	Activity 3								
	1 Ask Ss to choose the best description of the interview with Lauren Bath								
	2 Ask Ss to share the answers.								
教 学 过 程	Activity 4								
	Ask Ss to read the text again and complete the blogger profile								
	Step 3: Activity 5								
	Ask Ss to read the passage and answer								
	Discuss the the three questions explain and share								
教 学 过 程	Step 4:								
	Summary								
	Step 5: Homework.								
	Unit 1 On the road								
	Pre-reading Careful-reading								
板书设计									
总体评价	3. 认真备课, 精心设计教学, 课堂思路清晰, 教学目标明确, 教学过程环环相扣, 学生把握很好, 值得学习!								
	意见								
	教学过程 由课八课 易于学生 循序渐进 即掌握 知识 整节课 有活动能 支持, 配合 到活动活 动教学 于年度学 习的日程 • PPT中有的字迹颜色 调整一下会更好!								