

北安乡中心幼儿园科学领域校本教研——推门听课活动



创建于3天前 阅读 122



教而不研则浅，研而不教则空，以研兴教，以评促教。为深入贯彻《3-6岁幼儿学习与发展指南》精神，进一步夯实教师教学基本功，引导教师走向专业化的成长之路，促进教师快速成长，提升我园整体保教水平，通过“推门听课”校本教研活动，组织教师学习，开展教学经验交流，互通有无、取长补短、互学互助、共同成长。



推门听课活动签到



小班科学领域 《认识颜色》教学设计

北安乡中心幼儿园 翁宇佳

活动目标

- 1、认识、区别红色、黄色、蓝色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。
- 3、乐意并愉快地参与活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

教学重点、难点

- 1、学习按颜色对物体进行分类。
- 2、认识颜色。

活动准备

- 1.红、黄、蓝三种颜色的小兔子各 1 只，三种颜色的房子各 1 座。
- 2.红、黄、懒三种颜色的篮子各 1 个，三种颜色的雪花片若干。
- 3.箱子 1 个;

Happy



活动过程

一.激情导入

1.今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？

2.出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3.依次出示黄色、蓝色小兔子。

二.送小兔子回家。

1.师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

2.出示三间房子，请幼儿说一说，哪一间房子是红红的家？哪一间是黄黄的家？哪一间是蓝蓝的家？

3.送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4.大家一起检查。

三.游戏：传递海洋球

玩法：幼儿排队，越过障碍，把颜色相同的海洋球放到相同的盒子里。

请一部分幼儿上前操作。

Smile

四.集体游戏：玩雪花片。

1.师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2.出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、绿）

3.幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片？”

4.将玩具送回家。

(1)出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色的篮子。

(2)大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五.延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。



“推门听课”教研展示



beautiful day

超可爱



“推门听课”教师集中研讨



beautiful day



“推门听课”校本教研评课记录



校本教研评课记录

北安乡中心幼儿园

时间	2024.4.12	班级	小班
出课教师	翁宇佳	学科	科学
课题	认识颜色	评课教师	谭崇岳
优点	<p>1. 利用游戏来认识颜色,符合小班的幼儿认知特点和规律</p> <p>2. 教师游戏设计互动丰富,幼儿都能参与其中,参与欲望强烈</p> <p>3. 出示课件巩固,让幼儿加深对颜色的认识</p>		
不足	<p>认识颜色时与幼儿互动,问一问这是什么颜色加深幼儿印象</p> <p>提问环节时依次以不同颜色为例子</p>		
建议	<p>活动延伸用三原色,哪两种颜色组合成新的颜色,让幼儿初步认识,了解</p>		



校本教研评课记录

北安乡中心幼儿园

时间	2024.4.12	班级	本班
出课教师	翁宇佳	学科	科学
课题	认识颜色	评课教师	王蕊
优点	<p>整堂课思路清晰,环节紧凑,重点难点突出,设计合理,学生的课堂习惯非常好,积极参与到课堂中来。</p>		
不足	<p>课上出现了教学内容过快的现象,科学特有的特点价值没有得到充分挖掘。</p>		
建议	<p>课堂上,为学生营造了一个民主、平等的课堂氛围,让人感到亲切自然,同伴之间进行借鉴学习。</p>		



校本教研评课记录

北安乡中心幼儿园

时间	2024.4.12	班级	小班
出课教师	翁宇佳	学科	科学
课题	认识颜色	评课教师	陈超
优点	<p>本节课活动目标明确，符合幼儿的年龄特点。</p> <p>通过活动增加了幼儿对颜色的认知。</p> <p>环节紧凑，态度亲切自然，幼儿有兴趣，幼儿乐于参与其中。</p>		
不足	<p>在游戏环节个别幼儿太过于活跃，不能遵守纪律，需强调常规。</p>		
建议	<p>依据幼儿实际水平，投放相应材料。</p> <p>引入游戏环节，更有挑战性。</p>		



校本教研评课记录

北安乡中心幼儿园

时间	4.12	班级	小班
出课教师	翁宇佳	学科	科学
课题	认识颜色	评课教师	冯岩凌
优点	<p>教师态度亲切，语言亲切。</p> <p>课程重点集中，衔接非常好。</p> <p>利用多媒体教学。</p>		
不足	<p>重难点过于简单如掌握。</p> <p>课时少。</p>		
建议	<p>增加难度，添加其他环节，游戏体验。</p>		



“教而有研则深，研而有悟则进。”一节精彩的教研活动背后是一节又一节凝结着辛勤与汗水的磨课。风正潮平，自当扬帆远航，任重而道远，更需策马扬鞭。北安乡中心幼儿园的教师们将在今后的教研中不断沉淀自我，同心齐研，向学而教，我们一直在路上……