

你好 明天

遇见更好的自己



北安乡中心幼儿园语言领域校本教研——推门听课活动

创建于2分钟前 阅读 0

教而不研则浅，研而不教则空，以研兴教，以评促教。为深入贯彻《3-6岁幼儿学习与发展指南》精神，进一步夯实教师教学基本功，引导教师走向专业化的成长之路，促进教师快速成长，提升我园整体保教水平，通过“推门听课”校本教研活动，组织教师学习，开展教学经验交流，互通有无、取长补短、互学互助、共同成长。

推门听课活动签到

[illegible]

本次活动旨在增强幼儿语言能力，让孩子们理解并运用相反词汇，在玩游戏的过程中培养他们的语言灵活性和表达能力。设计这个活动，意在让幼儿在教室里、生活中找一找、想一想、说一说反义词。在活动中，着重考虑到每个幼儿的发展存在着差异性，设计难度深浅不一的游戏，以确保每个孩子都有机会、有能力参与，让每个孩子在活动中都能获得满足与成功。



相反国教学设计

北安乡中心幼儿园胡熙悦

活动目标:

- 1.通过儿歌初步理解反义词,感受儿歌诙谐的趣味性。
- 2.尝试运用生活经验中的反义词进行游戏,体验反义词活动的乐趣

活动准备:PPT 课件

活动过程:

一、导入

师:小朋友们,今天老师听说在森林王国里,正在举行“谁的本领大”的比赛,你们想去
看吗?想)那就跟我一起出发吧!播放音乐,幼儿进入活动场地!

二、新授

- 1、通过创设去森林王国看比赛的情景,展示儿歌内容

师:好了!森林王国到了,小朋友们请坐下!让老师看看,谁最坐得好!嗯,小朋友们都坐

好了!现在,让我们一起走进森林王国去看精彩、好玩的比赛吧!

- 1)、幻灯片出示骆驼小羊爬楼梯的图片,引出儿歌的第一句话,为幼儿后面学儿歌做好铺垫。

师:小朋友们,看这是谁在比赛呢?谁知道?请一个小朋友来说)

小朋友 a:骆驼、小羊

师:xxx说是骆驼和小羊,你们说是吗?

小朋友:是!

师:嗯,xxx 小朋友请坐下!那请小朋友们再看看,它们是在参加什么比赛呢?知道的小

朋友请举手!小朋友 b:爬楼梯比赛

师:你说得真棒,请坐下。骆驼小羊爬楼梯,你们说这个比赛谁赢了。

小朋友:骆驼。

师:你们是怎么知道的呢?

小朋友 c: 因为骆驼爬得高,小羊爬得低。

师:你观察的可真仔细,很棒!请坐下!哦,原来是骆驼爬得高,小羊爬得低,所以骆驼

赢了!一个高,一个低,骆驼小羊爬楼梯!高和低是一对意思相反的词,我们把它叫做什

么呢?如果有小朋友说得出,给予表扬!如果没有就由老师说:我们把这种意思相反的



词，叫做反义词。请小朋友们跟老师说一遍，反义词！

小朋友：反义词。

师：小朋友们说得真好！你们看，我们不仅到森林王国里看





了好玩的比赛，还学到了知识，
你们高兴吗？

小朋友：高兴！

师：那好，老师再带你们去看看烹饪比赛吧！

2)、幻灯片出示老虎烤肉的图片，引出儿歌的第二句话。

师：小朋友们看，这是谁在参加比赛呀！

小朋友：老虎、小猫。

师：你们看看这只猫的身体是怎样的？(老师用动作指导幼儿说出胖)再看看小猫的身体呢？

小朋友 1：很瘦。

师：哦，它们一个胖，一个瘦！胖和瘦是一对什么词？

小朋友：反义词

师：嗯，小朋友们真聪明，我们又知道了一对反义词胖胖的老虎和瘦瘦的小猫在比赛干什么呢？

小朋友 1：烤肉

师：嗯，对了！请坐下！一个胖，一个瘦，老虎小猫在烤肉，是不是？(是)瞧，它们烤得多

认真呀！好了，我们不打扰它们比赛了，再去看看别的比赛吧。不过，在看后面的比赛时，

老师有个要求，希望小朋友在看比赛的时候，去找找，看能不能发现反义词朋友，好吗？



小朋友：好！

师：那就跟我来吧！

3)、幻灯片里播放龟兔赛跑的图片！

师：这里是谁在比赛？

小朋友：兔子和乌龟

师：真奇怪，兔子跑的慢乌龟跑的快，谁来说是什么反义词？

4)、出示第四张图片，

师：小朋友们，你们看看这里是谁在比赛？

小朋友：乌鸦和仙鹤

师：你们能从它们身上找出什么反义词朋友吗？谁找到了，请举手！

小朋友：一个黑，一个白

师：你说得很好！一个黑，一个白，乌鸦和仙鹤在比赛干什么呢？

幼儿回答后，师总结：一个黑，一个白！乌鸦仙鹤飞起来！

5)、幻灯片播放，鸟叫声，

师：你们听，这是什么声音？(鸟叫)这一定是鸟儿们的唱歌比赛吧！让我们再去那里看看。

出示图片 5

出示图片5

师：看看，现在是谁在唱歌呢？



小鸟和鸽子

LOVELY
GIRL

师：几只鸽子？(X只)数量比较多的，我们还可以说成群，成群鸽子！几只小鸟？(一只)成群

鸽子一只鸟在比赛歌唱，你们能不能从这个比赛中找出反义词朋友呢？

小朋友们：

一个多，一个少！

师总结：对了，一个多，一个少，数量多的，我们可以说什么呀？(成群)对了，成群鸽子

一只鸟！

师：哎呀，在森林王国看了这么多比赛，你们觉得好玩吗？(好玩)老师也觉得这些比赛特

别有意思，我还把它编成了儿歌呢，你们想听吗？(想)

2、学习儿歌

a)小朋友们，看着图片，老师念一句，幼儿学一句！

b)幼儿看图片试着跟老师一起说！

c)幼儿看图片自己说！

大家都学会了吗？学会了，老师再带你们去个更好玩的地方！

3、去相反国闯关

师：小朋友们，你们的儿歌念得可真好！这首儿歌里有那么多反义词，你们觉得反义词朋

友，有趣吗？(有趣)老师知道有个叫做相反国的地方，那里就

你们想去吗？(想)那就坐上小汽车跟我一起出发吧！



推门听课”教研展示

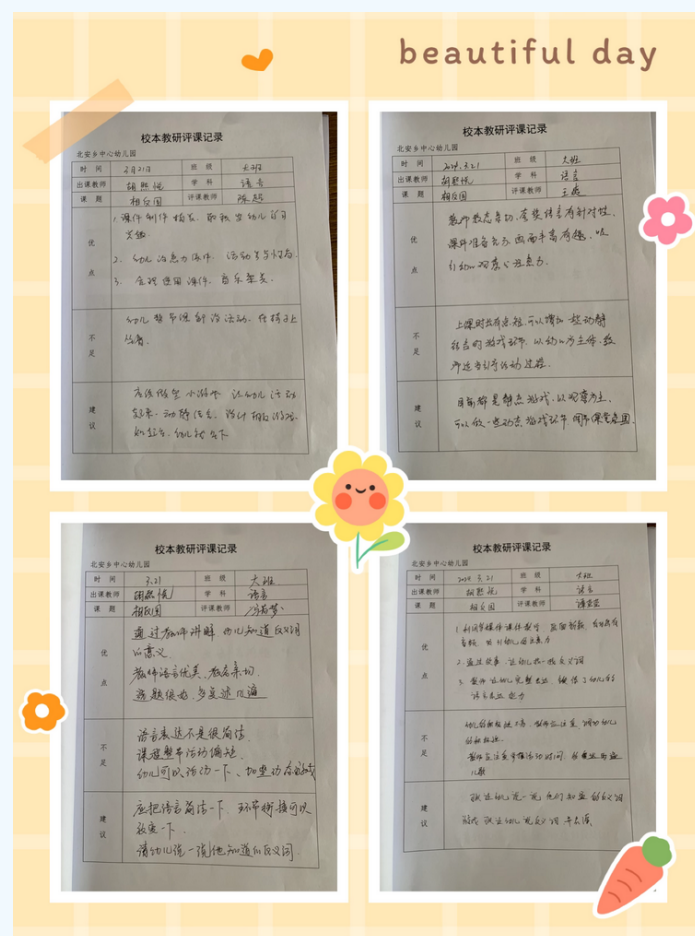


推门听课”教师集中研讨



beautiful day

推门听课”校本教研评课记录



教而有研则深，研而有悟则进。”一节精彩的教研活动背后是一节又一节凝结着辛

勤与汗水的磨课。风正潮平，自当扬帆远航，任重而道远，更需策马扬鞭。北安乡中心幼儿园的教师们将在今后的教研中不断沉淀自我，同心齐研，向学而教，我们一直在路上.....